БАКЛАЖКА

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА

№ 46

1930

Бесплатное приложение к газете ЛЕНИНСКИЕ ИСКРЫ

БОРЬБА ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

„В Советском Союзе я буду продолжать бороться с капиталистами тем, что **вместе со всеми пролетарскими ребятами, буду активно участвовать в социалистическом строительстве!“**

ГАРРИ АЙЗМАН

Рис. В. КРАЕВА

ВОТ ОНА — ДИСЦИПЛИНКА!

Среди учеников 17 школы очень пала труддисциплина.

Деткор: **Чудинов:**

Вид на окна школы

ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Пионерский клуб ст. Госно закрыт. Нужен спешный ремонт, но никто никакой помощи ребятам не оказывает.

Деткор: **Гумилев**

На эту заметку деткора Гумилева мы получили опровержение:

„Мы, хозяйственники, протестуем против такой наглой лжи вашего деткора. Мы обследовали базу и обнаружили, что с крышей, например, все в порядке. Сверху ничего не каплет, а если и сыплется что-нибудь, так это снег, который как известно, совершенно безвреден".

20 подписей.

ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ

С начала октября во 2-ой и в 4-ой группах Косицкой школы нет занятий, потому что учительница уехала из деревни и работает где-то в другой школе.

Деткор: **Прозоров**

Цель и мысль у летуна
В голове всегда одна:
— Как бы это, где бы это
Захватить еще монеты?..
И подобно птичьей стае,
Он летает и летает.
Вечно новые места, —
Нынче здесь, а завтра там!
Что касается учебы,
То летун ее угробит.
До учебы где уж тут,
Если мечется летун!
Заявляем мы недаром,
Что задача здесь одна:
КАК БЫ НАМ ОДНИМ УДАРОМ
КРЫЛЬЯ СБИТЬ У ЛЕТУНА?
Если он летает резво
Раз, и два, и три, и семь, —
Постараемся: **ИЗ ШКОЛЫ**
ЧТОБ ОН ВЫЛЕТЕЛ СОВСЕМ!

НЕ ДОДУМАЛИСЬ, ЗНАЧИТ...

Выездная редакция **в базу завода им. Марти.** Состав редакции: деткоры: Иванов, Носиков, Юровский и сотрудник Гейзель.

После сентябрьского обращения Центрального комитета партии пионеры **базы зав. им. Марти** отправились в цехи:

— **Соберем рабочие предложения! Добьемся рационализации производства!**

Раздавали рабочим кусочки бумаги и просили их записывать предложения:

— Пиши, дяденька, чего там... Вот здесь пиши...

Рабочие писали. Каждый что-нибудь да предлагал.

— Пускай чего-нибудь пишут, — кто-нибудь да прочтет!

Собрав исписанные листки бумаги, ребята аккуратно обвязали их розовой ленточкой, **отнесли в заводское бюро рационализации** и, отдав их **кому-то** в ручки, тепло распрощались и помахали кепочками.

— Наконец-то!.. Ну, теперь все в порядке! Вопрос со сбором рабочих предложений мы провернули шикарно! **Петька, какой следующий вопрос в программе нашей работы?..**

И совсем недавно, в связи с новой волной **похода за рационализацию производства,** пионеры базы им. Марти опять нарезали ровненькие листочки бумаги и пошли по цехам собирать рабочие предложения.

— Замечательно, товарищи! Но, позвольте, а какова судьба прежней пачки, которую вы сдали в БРИЗ? *) **Каков результат прежних советов и указаний, которые дали рабочие?** Ведь среди них есть, вероятно, не мало ценных! **Провели их в жизнь или не провели?**

— В жизнь? Н-да... Откровенно сказать, не знаем... Собрать — собрали, сдать — сдали, а что дальше, понятия не имеем!..

— Это верно, что ерундово вышло! — признается председатель совета базы: — Ах ты, ну ты!... Не додумались, значит, проверить!

Кто знает, не постигла бы новые рабочие предложения, которые ребята сейчас собирают, участь старых? Опять перевязали бы голубой ленточкой и снесли в БРИЗ. Потом махнули бы на них рукой и приступили бы к следующему вопросу повестки дня!..

Вероятно, так бы и случилось, если бы не толчок извне.

А толчок дан:

— Собирать хорошо. Но этого еще мало! **Надо проверить, протолкнуть, драться за выполнение каждого ценного рабочего указания!** В этом — главное.

Ребята свою ошибку признали. Это уже хорошо. Это значит, что ошибка будет исправлена!

Второй поход базы им. Марти за рационализацию превратится также в поход за проверку выполнения первой партии рабочих предложений, которые были в свое время перевязаны розовой ленточкой и судьба которых покрыта для самих пионеров густым мраком неизвестности.

*) Бюро рационализации.

ЗАДАНИЕ БАЗЕ

1. Отчитаться перед рабочими, что сделано по собранным от них предложениям.

2. Проверить, как хозяйственники проводят эти предложения, и привлечь к ответственности тех, которые задерживают предложения и кладут под сукно.

3. Отчитаться в проделанной работе перед всей базой.

4. Сообщить в редакцию „Ленинские искры" результаты похода за рационализацию производства.

Они за одно!

В поселке Красный бор (ст. Поповка) есть совхоз ЛСПО. Недалеко от совхоза есть школа II ступ. Никакой связи с совхозом школа не держит.

Деткор: **Н. М.**

— Ребята! Вот какой-то гражданин идет... **Свернем к совхозу,** пускай он думает, что мы... тьфу, обознался я!.. Это ж наш **школьный учитель!.. Не надо сворачивать, ребята!**

Другие темпы!

— Ну-ка, Федька, поторопись! Мы ведь **не в школу идем, а в кино!**

Деткор **Иванов**

Коротко и ясно

УДарник и НЕУДарник!

Деткор „Без подписи"

ЧЕЛОВЕК ЗА БОРТОМ

Двери пионерского отряда в селе Кемпах **(Ленинградская область, Бологовский район)** открывались редко. Только время-от-времени, когда набежит праздничное число по красному календарю, со скрипом открывалась несмазанная дверь: авось кое-кто и заглянет в отряд! Лениво собирались пионеры поболтать и покалякать, с тем, чтобы разойтись потом до следующего праздника.

В такие редкие дни рассаживались ребята по углам и лениво перекидывались словами:

— **Опять пионера Кишарина нету!** Хоть бы когда в базу заглянул! Эх!

— Д-да... Это верно, что Александра Кишарина давненько не было...

— А между прочим, говорили мне, что дома у него иконки висят. Варвара-великомученица и прочие святые портреты!.. Молится он...

— Да ну-у? Нехорошо, нехорошо, явно несознательный паренек!. В наше время и, вдруг — иконы!..

— М-да, никак паренек с пути свихнулся... Обидно это! **Вот, если бы кто помог ему...**

***

И месяца через два, когда опять поворачивалась на заржавленных петлях скрипящая дверь и бесшумно, как тени, собирались ребята, — опять летели из угла в угол ленивые слова:

— **А Кишарина опять нет!** Эх!..

— Нету, это верно!.. Кишарин Сашка, говорят, **в церкви торчит...** Да, и я видел, как он входил туда! Молится Кишарин Сашка, **попу прислуживает,** опять же, говорят, **у клироса поет!..**

— Н-да... Опутали его... Увяз, как муха в паутине!..

— Д-да-а-а-а... **Вот если бы кто помог ему...** Чтобы, значит, выпутался!..

И опять через три месяца, когда снова проскрипела несмазанная дверь и ребята расселись по лавкам, — опять полетели от одного к другому упругие, как мячики, слова:

— А Сашки все нету! Нет Кишарина и все!..

— М-да... Ау, Кишарин, где ты?..

— И чего аукать, где да где?.. Сами знаете, на попа Сашка учится!

— На по-па-а-а-а...

— М-да-а-а-а... Дела-делишки!..

— Я и говорил, **хоть бы кто помог ему выпутаться...**

— Да-а-а-а... А между прочим, девятый час, ребята, пора и по домам!

***

Тишина. Не слышно никаких голосов. Ни у кого не вспыхивает в голове мысль:

— Товарищи!

— Товарищи!!

— **А ведь мы потеряли человека!**

В организации Сашка Кишарин и нет уже в организации Сашки Кишарина!

Потому нет, что ленивые слова «хоть бы кто помог ему!..» так и остались пустыми словами, к которым никто не прислушался!

Потому нет Сашки Кишарина, что пионерский коллектив ни разу не подумал:

— Стоп! **Наш человек за бортом!** Нашего человека надо спасать!

Надо выступать не с ленивой фразой, «хоть бы кто-нибудь помог!..», а с четким и ясным лозунгом:

— **В антирелигиозный поход!** Расскажем Кишарину, что такое церковь и религия. **Вырвем из лап попа,** вернем его в пионерский отряд!

Спускай шлюпки! Человек за бортом!

М. Гейзель

РОКОВАЯ ПЯТИДНЕВКА

В раздевалке 41 ФЗС каждый день пропадают галоши шарфы и т. д.

Деткор. **Эйденкольдт**

— Шарф пропал! — Галоши сперли! утащили! — Сегодня шапку — Что делать? Пальто ликвидировали! — Кар-р--раул! Как же мне до дома добраться?..

ТАК ПРАВИЛЬНЕЕ!

Организованная в 3-й школе ФЗС бригада по сохранению школьного имущества не только не одергивает хулиганов, но и сама активно ломает парты, мебель, сцену и т. д.

Вожатый **Оленин.**

Если в зале беспорядок,
Если парта не цела,
Если два портрета рядом
Уничтожены до тла, —
То понять, ребята, надо,
Что причина здесь была:
— Эта самая бригада
Мимо только что прошла!
Бригаду надо, так сказать,
Другим названием назвать.
Но как? Мы вносим предложень
Назвать их, раз вошли в азарте
Бригадой по уничтоженью,
Сцены, мебели и парт!

СХОДСТВО

Ученик 4-й группы Пучежской школы 1-ой ступени Малоземов **отказался подписаться на заем „Пятилетка в четыре года“**

Деткор **„Ударник“**

— Что вы, как бараны, на меня уставились?

— Да очень уж любопытно — у нашего **Малоземова** и живота такого нет и бороды нет и усов, — а вот поди ж **сильное сходство с вами имеет'**

АФИШКА

Может кого-нибудь интересует, **какая была** программа вечера **в годовщину Октября в 39 школе?**

Пожалуйста, вот афишка, читайте:

АЛЛО! АЛЛО! АЛЛО!

ВСЕМ! ВСЕМ!

Завтра в 8 часов в помещении школы будет вечер, посвященный 13 годовщине Октября.

Порядок вечера:

1. Торжественное заседание **(в виду плохой погоды отменяется!)**
2. Пьеса.

Б л е с к! Ш и к!

Конфетти! Серпантин!

ТАНЦЫ ПОД РОЯЛЬ:

1. Вальс: **„УДАРНАЯ БРИГАДА“**
2. Мазурка: **„ПОМОЩЬ ПОДШЕФНИКАМ!“**
3. Чарльстон: **„ДОГОНИМ И ПЕРЕГОНИМ АМЕРИКУ!“**
4. Венгерка: **„ДАЕШЬ ПОЛИТЕХНИЗАЦИЮ!“**
5. Фокстрот: **„Б РИТЕСЬ ЗА ВСЕОБУЧ!“**

Единственное, что я приврал это то, что не было серпантина! Не успели достать. **Вот почему его не было!..** **Деткор Рабинович**

НЕ ЗАРАБАТЫВАЮТ, А ПОБИРАЮТСЯ

Почти все ученики Тутаевской 9-тилетки (Ивановская пром. область) подписались на заем „Пятилетка в четыре года“ с рассрочкой на 10 месяцев. Теперь ребята аккуратно ежемесячно клянчат у родителей деньги. Сами денег не зарабатывают.

Деткор **Рахманин**

— Почему база закрыта?

— Так завтра же первое число! **Ребята дома заняты!..**